

## Аннотация дисциплины Б.1.1.23 Дисциплина. Человек и его потребности

Дисциплина "Человек и его потребности" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Социальная работа в системе социальных служб" направления подготовки "39.03.02 Социальная работа".

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Дисциплина человек и его потребности в системе философского и социально-гуманитарного знания
2. Человек как объект познания. Представления о человеке в философских теориях
3. Проблема человека в новоевропейской философии и науке.
4. Человек в философии XX века. Экзистенциализм и психоанализ о человеке.
5. Феномен потребностей человека в социально-философском и социально-гуманитарном познании
6. Основные теории потребностей. Классические и неклассические теории потребностей. Теоретические и практические теории
7. Влияние общества потребления на формирование потребностей человека. Потребительство как феномен современной цивилизации.
8. Многообразие потребностей человека. Основные классификации человеческих потребностей
9. Положительное и негативное влияние рекламы на современного человека. Феномен социальной рекламы.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция.